

社團法人臺灣職業重建專業協會
第六屆第五次理事、監事聯席會議紀錄

一、時間：110 年 9 月 11 日（六）上午 10:00 - 上午 12:00

二、地點：視訊會議（<https://meet.google.com/ies-hacj-bxw>）

三、出席人員：

理事：鳳華、林幸台、王敏行、陳靜江、黃宜君、張馨云、孫旻曄、吳亭芳、陳貞夙、吳明宜、徐淑婷、蔡宜樺。

監事：林欣怡、黃峯彬、賴炳良、陳淑美、陳怡君。

四、請假人員：

理事：曹敏君、董鑑德、林真平。

監事：無。

五、列席人員：曾中斌、屠源君。

六、主席：第六屆理事長鳳華

記錄：曾中斌

七、報告事項：

1. 主席與秘書處工作報告：

(1) 本期會員統計：有效會員 103 人（個人會員 71 人、永久會員 5 人、學生會員 26 人、團體會員代表 3 人），39 人已繳納本年度會費，58 人尚未繳納本年度會費，秘書處已於 7/26 發送會員通訊一併進行催繳。

(2) 本期新入會會員統計：學生會員 1 人。

(3) 蘇純瑩及吳明宜老師以協會名義申請 111 年度公益彩券回饋金補助辦理促進特定對象及就業弱勢者就業相關計畫「智能障礙者就業相關認知能力評量工具 ECFAB 之製作與推廣」，秘書處於 110 年 8 月 27 日行文申請（台職專協字第 110208001 號），後續待審查結果，若確定執行則依「社團法人台灣職業重建專業協會合作計畫收支與管理要點」辦理。

2. 政策推動委員會報告：

(1) 針對職重人員薪資調整的議題，目前已知勞發署的方針已定，後續會再進行追蹤。

(2) 政策推動委員會與中區職重中心進行疫情期間職重服務的文獻探討，後續將再與職重單位及庇護工場等實務單位一同探討，並於會員大會中將初步整理的資料提供給會員交流。

(3) 針對職業重建師的認證議題，建議協會可先規劃或辦理認證課程，由協會進行認證，認證制度需與專業教育委員會討論。

3. 專業教育委員會報告：

(1) 已透過現有的審查系統進行分析核准的繼續教育時數，但由於資料龐大，目前正在尋找研究生幫忙做逐筆分析。

4. 學術研究委員會報告：

(1) 復健諮商期刊審稿進度報告：兩篇完稿，兩篇待修改。

(2) 研討會後已進行優秀論文邀稿，若可再增加兩、三篇投稿，本期期刊即可發刊。

(3) 更新稿約須再通知會員及理監事。

5. 組織發展委員會報告：

(1) 修改錄影同意書，讓專訪錄影盡快啟動。

6. 職業重建倫理委員會工作報告：

(1) 近期向桃竹苗區資源中心取得邱滿艷老師倫理課程課後作業資料，將再與委員會成員討論續運用的方式。

(2) 支就員的倫理案例搜集目前擬定 25 個主題，並以大方向性的引導為主，讓支就員能有參考的方向。

7. 與會者意見回饋：

(1) 職重人員薪資進階問題迫切需要探討，已對從業人員的士氣造成衝擊。未來若能以大帽子的概念推動專業人員職稱統一，類似社政都稱為社工人員但在不同方案下工作，或許有助於爭取薪資進階。

(2) 大型基金會或大型機構可能有內部的職涯升遷及計薪系統，未必會跟勞動部的薪資級距相容。這方面可再留意是否會有爭議。

(3) 倫理案例或倫理兩難議題是很好的教材，未來若公布在協會網站上，可提供專業人員檢索與參考；另外也可思考倫理議題是否可彙編為小手冊的方式來呈現與發布，以促進專業人員對倫理議題的覺察。

(4) 最近有一線人員的合作問題經投訴到分署，分署則請地方政府衡量是否有違專業倫理，地方政府則向專家學者尋求諮詢。除了參考案例解析之外，建議職重協會本身是否可制定倫理案件諮詢委員的機制提供諮詢的管道，以便當職重單位或人員遇到倫理爭議時可以向協會尋求諮詢或協助。不過，這可能需要進一步研議。

(5) 關於倫理諮詢機制，台灣諮商心理學會的倫理法規委員會有類似的功能，委員會主要由該學會會員組成，另邀請律師及其他領域人員參與，以兼顧不同觀點的意見。分享之前參與經驗：有一案倫理議題討論是由衛政單位發文給該學會，經該學會委員們討論後，針對案件提出專業意見再回覆給主責單位，但學會本身不參與懲處相關決定。

八、討論提案：

案由一：本會 110 年 6 月至 110 年 8 月收支表、現金出納表、資產負債表（附件 1），提請審查。

說 明：如獲理監事同意則留存備查。

決 議：同意。

案由二：提請討論由協會編制並維護全國性「職業重建服務資源地圖」的可行性（附件 2）。

說明：

- (一) 運用地理資訊系統的概念，透過圖像式及資源分布的現況，讓使用者瞭解所在區域的職業重建服務資源。
- (二) 依據公部門公告之資訊作為合法資訊來源，並運用免費且便利性高的GOOGLE地圖來編制資源地圖，使用者使用電腦、手機及平板不僅能隨時隨地查詢，還能了解所在社區的相關資源、距離與搭乘大眾運輸工具時間。GOOGLE地圖提供10個圖層（例如職管、職評、就服…等），每個圖層300個單位（300為測試結果，未再往上測試）。
- (三) 以「彰化縣兒童發展社區資源地圖」為例，從109年7月編制至110年7月間約19,000次瀏覽，平均每月約1,400次瀏覽。目前有部份家長已會自行查詢，也會轉知其他家長，並提出需要增加的資源項目，而社工在外展服務時也能透過手機即時跟家長討論。
- (四) 製作此一資源地圖應可有助於職重服務資源之推廣宣導。若理監事同意，將納入秘書處明年工作計畫。

決議：

1. 本案可考慮申請公益彩券補助，並爭取勞發署支持取得公權力介入，未來蒐集全國各單位資訊時才會更有依據。
2. 本會可作為彙整單位，協助五區資源中心或各機構建置地圖系統。

案由三：協會未來是否可朝向「辦理自費專業人員專業職能培訓、並核發專業職能認證」的模式規劃，由協會扮演專業職能認證的角色。協會對於類似課程的認證流程，提請討論。

說明：

- (一) 黃慶鑽會員提案由協會辦理「障礙者情緒自我管理輔導種子教師培訓」課程（企劃書及經費估算詳如附件3），並作為職重專業人員專業職能之一，由協會發予結訓者專業職能認證。黃慶鑽會員並致贈協會「障礙者情緒自我管理輔導手冊」一本（含教案光碟）。估算一梯次培訓經費若含講師交通費用（以在彰化辦理、20名學員為例），約為64,370元，需收費2000-3500元不等（見附件3末頁）始能順利辦理。
- (二) 秘書處調閱資料發現，於第四屆第5-7次理監事會中也曾有「職業重建生涯諮商專業能力認證計畫」（附件4），但隨著三年90小時繼續教育制度的實施，於同屆第10次理監事會中決定該案暫緩向中央申請經費補助。
- (三) 考量日後可能陸續有相關的專業能力訓練將申請由協會開設並進行認證，秘書處草擬一認證流程（附件5，會議當天提供），提請討論。
- (四) 另一個議題是，未來或許需要討論有哪些關鍵的專業能力及訓練課程可（應）被列入職重協會認證的項目。

決議：

1. 經本次討論，本會認證項目僅限於目前審核通過之職重人員的繼續教育課

程。故本案若需爭取本會認證，建議提案人可提供相關資料佐證與職重人員的繼續教育課程相關，以增加本會會員參與的機會；若不涉及認證，則可考慮依照本會「社團法人台灣職業重建專業協會合作計畫收支與管理要點」，由提案會員以協會名義申請公彩補助辦理。

2. 本會尚欠缺內外部的課程認證機制，對於職能認證的定位也還需討論。本次會員提案先請教育委員會協助檢視相關資料並提供意見回覆，例如課程內容對職重人員的助益等，未來將再蒐集性質類似之學會的相關課程或研習辦法等進行研議。

案由四：本次會員大會的內容定位與各委員會 111 年度工作計畫構想。

說 明：

- (一) 本次會員大會將以視訊召開，其一是各委員會報告今年度工作進度，其二是就明年工作計畫蒐集會員意見，並在今年最後一次理監事會正式提出 111 年度工作計畫。因此邀請各委員會代表提出 111 年度計畫構想，並在 2 週後（9/24 前）交由秘書處彙整。
- (二) 另外，5/28 理監事會通過的通訊選舉辦法（修改協會章程）也將在大會進行表決同意、內政部人團司核備後始能實施。
- (三) 由於會員大會議程需在 15 天前報備內政部人團司，以及次年度工作計畫應在年底前透過理監事會確認，因此會後將一併調查兩個重要會議的時間。
- (四) 目前候選日期包括：10/22、23、29、30、11/5、6、12、13、19、20、26、27（皆為週五、六），請理監事確認以上時間並回填表單：

<https://forms.gle/7gpJzF1sjmXdeRkV8>，秘書處將隨後詢問會員大會時間及安排第 6 次理監事會議時間。

決 議：秘書處將於會後通知理監事第六次理監事會議時間，並製作會員大會時間調查表單供會員填寫。

九、臨時動議：無。

十、散 會。

社團法人台灣職業重建專業協會
110年6月 至 110年8月 帳務收支表
 中華民國110年6月1日 至 110年8月31日

科目				決算數	備註
款	項	目	項目		
1			收入	33,196	
	1		會費	18,200	
	2		其他收入	14,996	
		1	利息	596	
2		2	研討會報名費	14,400	
	3		補助計畫收入	0	
	4		捐款	0	
			支出	55,993	
	1		人事費	38,973	
		1	員工薪給	28,839	
		2	保險費	10,134	
	2		辦公費	6,270	
		1	印刷費	0	
		2	差旅費	0	
		3	郵電費	6,270	研討會手冊郵寄費用(6100) 將申請彰師大教育學院補助
		4	雜支	0	
	3		其他業務費	10,750	
		1	研討會報名費退費	250	
		2	研討會相關業務	10,500	
3			本期餘絀	-22,797	

理事長



秘書長



會計



出納



社團法人台灣職業重建專業協會
110年6月至110年8月 現金出納表
中華民國110年6月1日至110年8月31日

收入部份		支出部份	
科目名稱	金額(元)	科目名稱	金額(元)
上期結存	1,043,039	本期支出	55,993
本期收入	33,196	本期結存	1,020,242

理事長



秘書長



會計



出納



社團法人台灣職業重建專業協會
110年6月 至 110年8月 資產負債表
 中華民國110年6月1日 至 110年8月31日

資 產		負 債 及 淨 值	
科目名稱	金額	科目名稱	金額
現金	168	累積餘絀	1,043,039
存款(郵局、 銀行和劃撥)	995,027	本期餘絀	-22,797
準備金	25,047		
資產合計	1,020,242	負債及淨值合計	1,020,242

理事長



秘書長



會計



出納



110/7/17 研討會經費表

預算項目	單價	數量	金額	國際處		教育學院		復諮所		協會	
				補助	實支	補助	實支	補助	實支	預算	實支
外國學者日支教學研究費 (Dr. Wehman)	8,652	2	17,304	17,304	17304						
外國學者日支教學研究費之 健保補充保費	183	2	366	366	366						
專家出席費 (實務論壇主持人*3+綜合座 談主持人*1)	2,500	4	10,000			7,500	7,500			2,500	2,500
專家出席費之健保補充保費	53	4	212			159	159			53	0(免)
海報論文審查費 (4 位審查老師共 46 篇稿件)	2000	4	8000							8,000	8,000
論文審查費之健保補充保費	42	4	168							168	0(免)
國內差旅費	1,580	3	4,740			4,740	0				
工作人員費 (時薪 160*8 小時*1 人)	1,280	1	1,280							1,280	0
工作人員費之勞保費	31	1	31							31	0
場地租賃			0								
場地佈置費 (雙面海報架*25 支，稅金 5%另計)	500	25	13,125			13,125	0				
租車費	7,000	0	0								
印刷費	100	120	12,000			12,000	15,830				
國內平安保險費	38	120	4,560							4,560	0
餐費	80	120	9,600			9,600	0				
茶點費	30	120	3,600			2,800	0				
雜費	1,000	1	1,000					1,000	0		
郵資			6,100			0	9,968			6,100	0
合計			85,986	17,670	17,670	49,924	33,457	1,000	0	22,692	10,500

協會收入(報名費) =22,535

協會支出 =10,500

收入-支出 =12,035

資源地圖說明



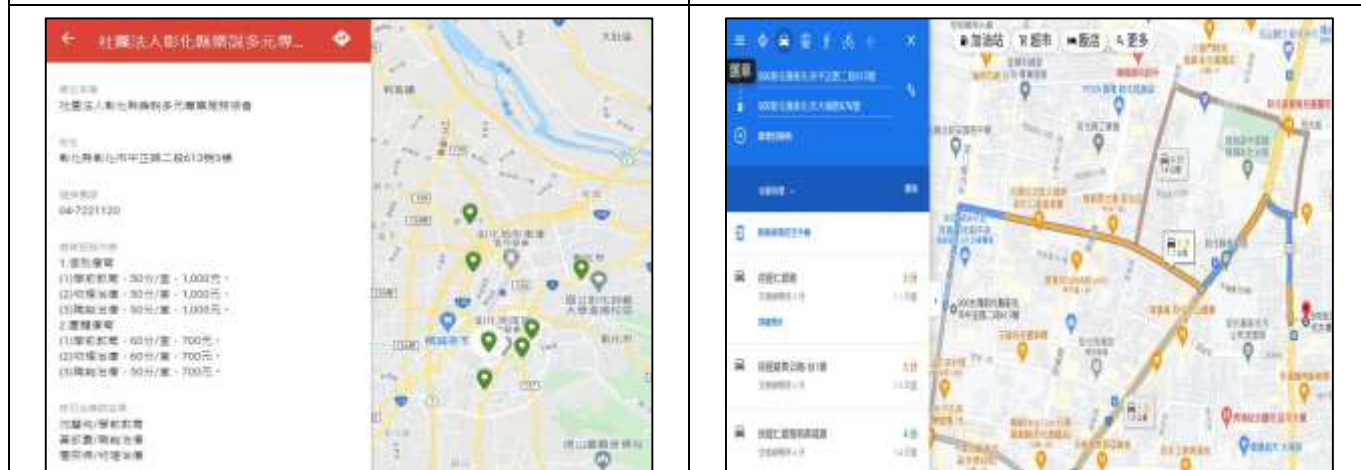
彰化縣兒童發展社區資源地圖全貌

彰化縣兒童發展社區資源地圖說明頁面



選取資源項目就會顯示資源內容

點選文字或圖形都會顯示資源資訊



點選上方箭頭就可以進行導航

查詢多種交通工具的路線及時間

宣傳說明



彰化縣兒童發展社區資源地圖 QR code / 網址：<https://reurl.cc/R6NzQg>



放置資源中心 FB 頁首宣傳



透過活動現場宣傳



透過 LINE 宣傳



將資源地圖連結建製在 LINE@的功能選單上

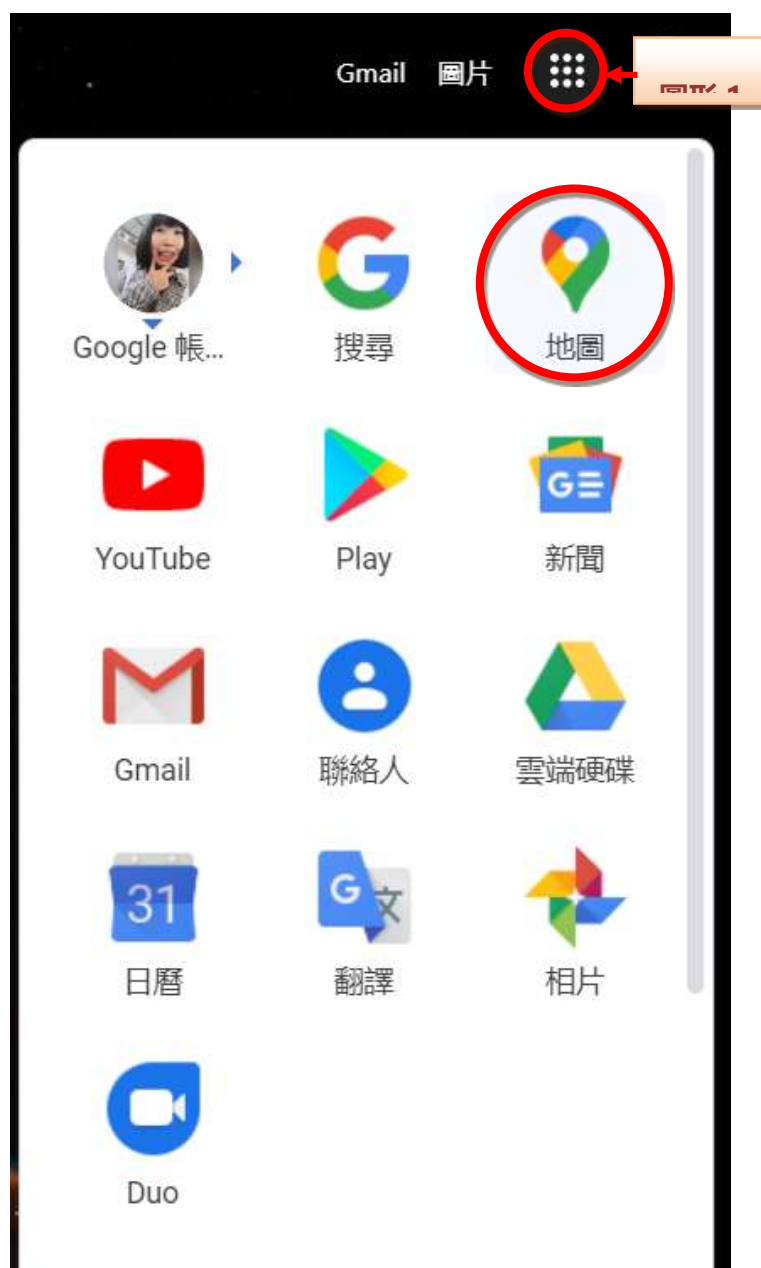
編制方式

Google Maps 我的地圖「彰化縣兒童發展社區資源地

圖」

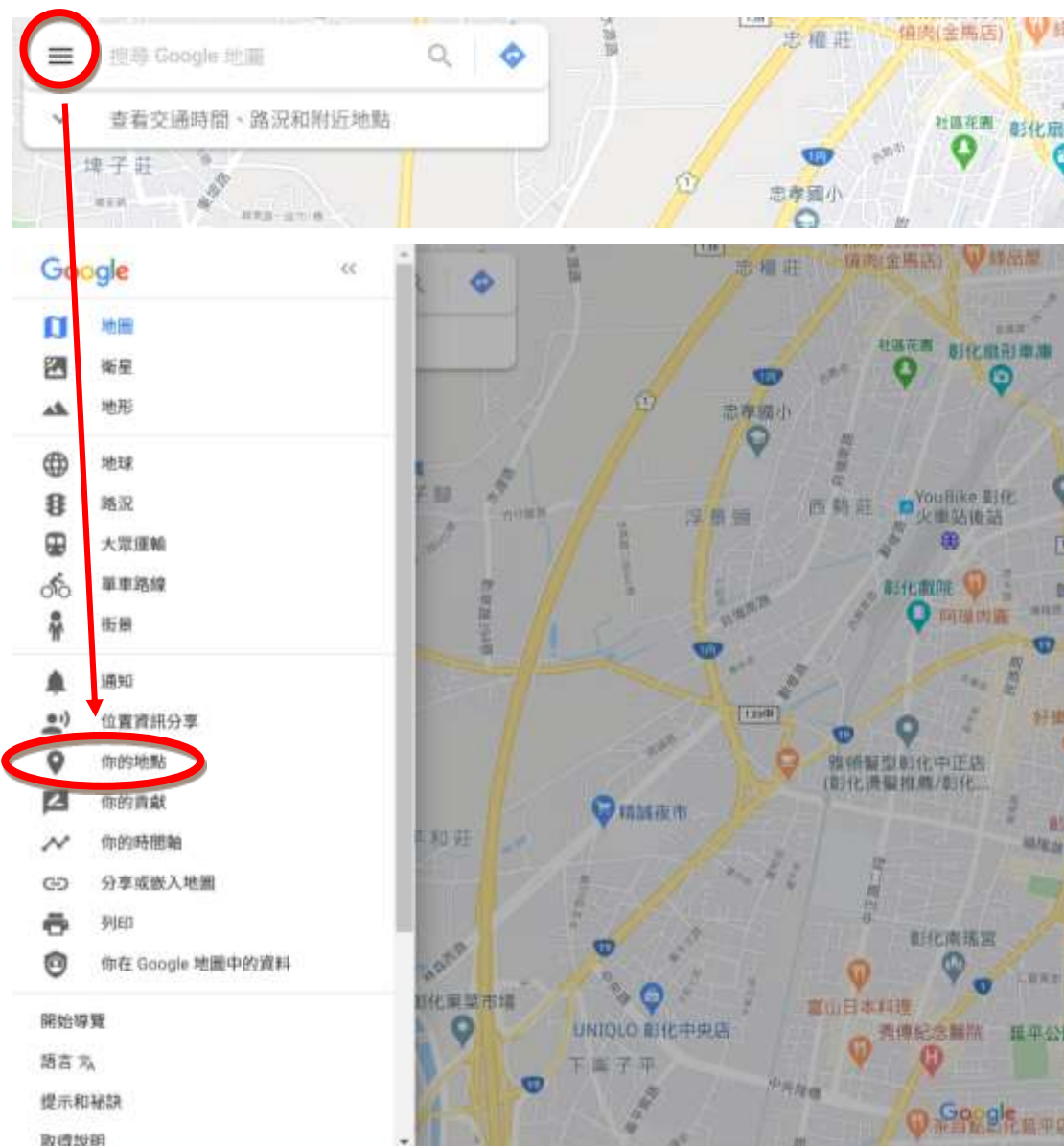
STEP1

前往 Google 頁面後登入 Google 帳號 → 於主要畫面右上角，先點擊「圖形 1」，再點擊「地圖」。

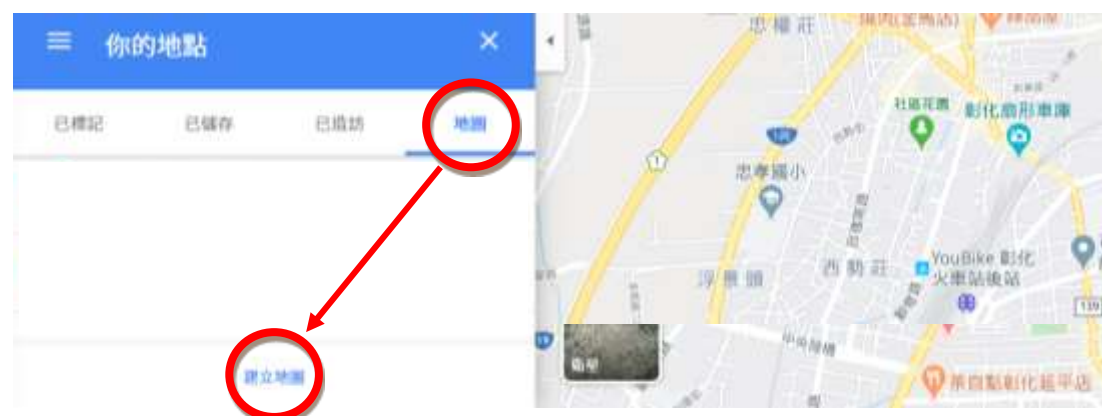


STEP2

請點選下拉圖示≡，選擇「你的地點」。

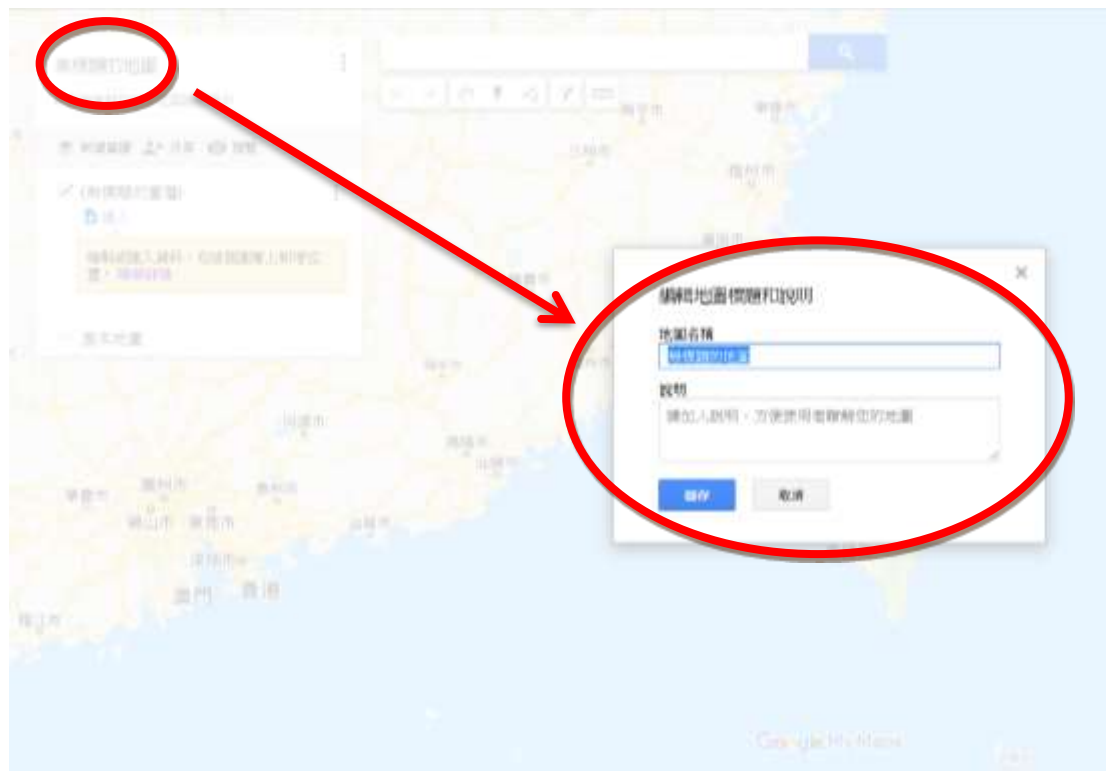
**STEP3**

請點選「地圖」後，按「建立地圖」。



STEP4

可先修改地圖標題(名稱)及說明。



STEP5

為方便服務使用者能依不同需求，將資源做分類並建立新圖層。

※主要分為彰化地區醫療復健(健保、自費)，各個幼兒園(公共化、準公共、私人、非營利等)，另於後續因家長需求增加台中地區療育單位(醫院、自費)。



STEP6

將所需資源匯入各個圖層內容-

方法一「將地點或地址搜尋出來後，點選圖層完再將地點新增至地圖」。



方法二「先將所需資源分類建立完整的 Excel 檔案，並匯入至地圖中」。

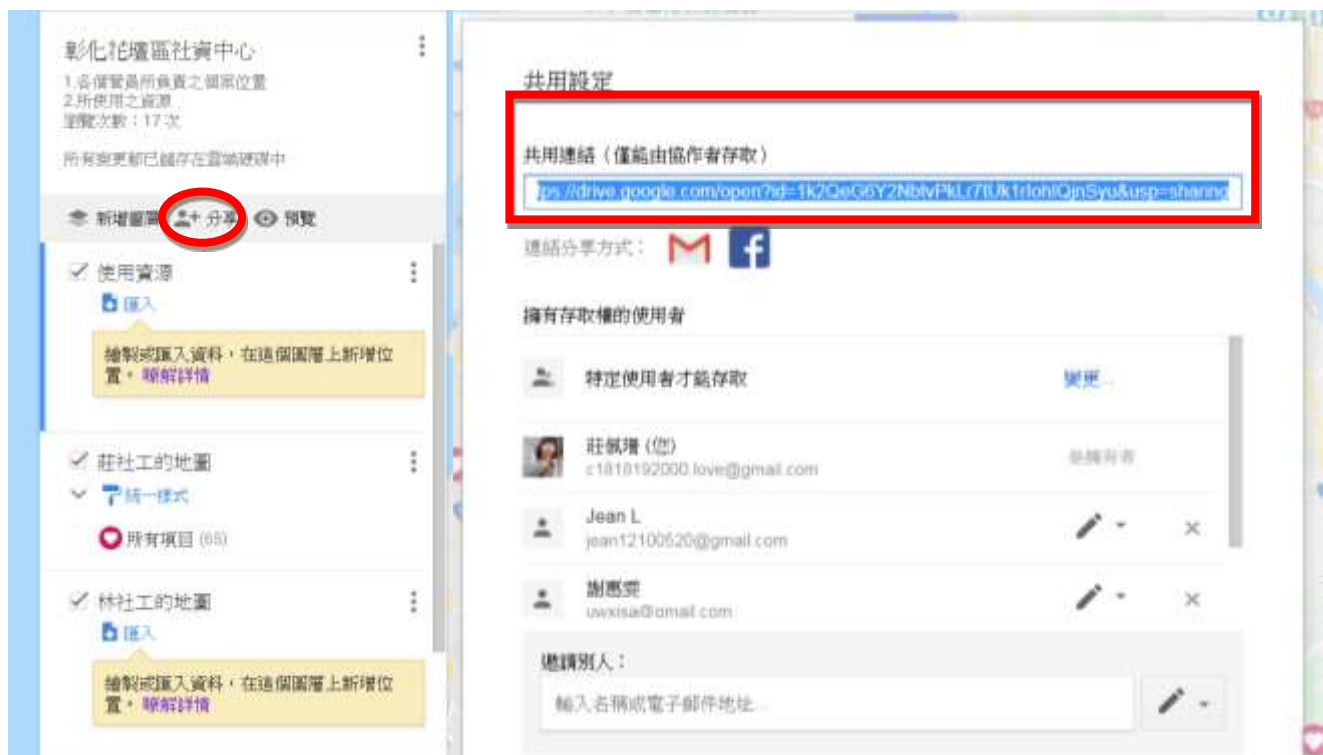
	A	B	C	D
1	單位名稱	地址	連絡電話	療育服務內容
2	漢銘醫院	彰化縣彰化市中山路一段366號	04-7113419	物理治療、職能治療、輔具諮詢評估、語言治療
	秀傳醫療財團法人秀傳紀念醫院	彰化縣彰化市中山路一段542號	04-7256166分機 83300-83303	物理治療、職能治療、語言治療、遊戲



※備註：圖層名稱、標示、顏色皆可以更改

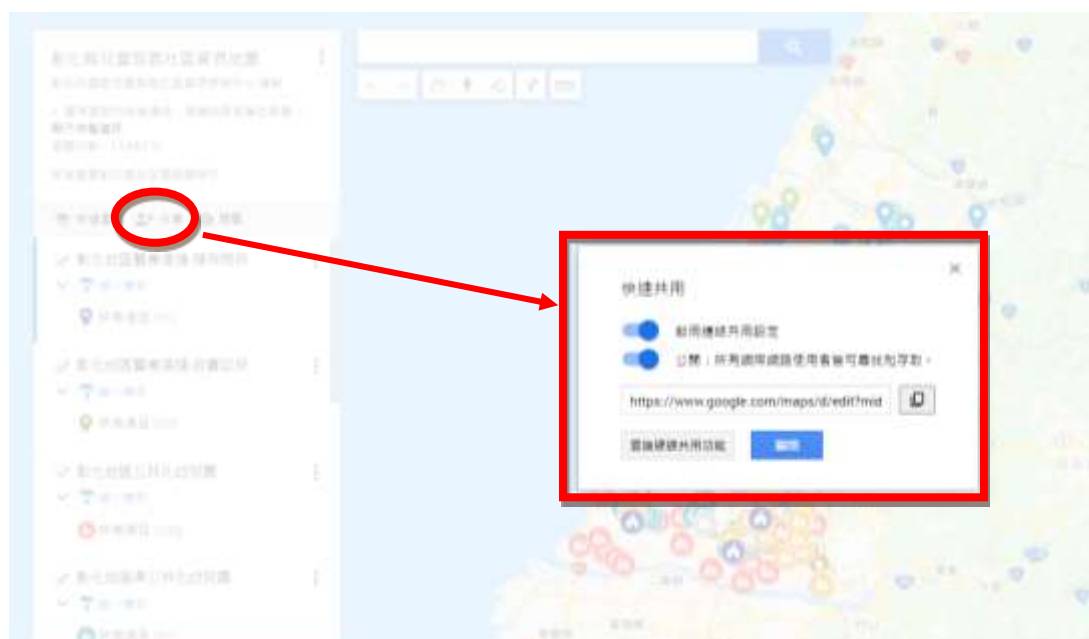
STEP7

加入中心夥伴來完成此 Google 資源地圖。



STEP8

完成地圖後點選「+分享」複製連結即可於粉絲專業或社交軟體上傳送連結給予服務使用者，快速地檢視所在區域附近的早期療育資源地圖。



障礙者情緒自我管理輔導 種子教師培訓 企劃書

一、緣起

心路基金會台北就業服務中心累積辦理「穩定就業後持續支持」服務方案近 20 年之經驗發現：有超過 50% 的尋求服務障礙者就業不穩定及需要後續支持服務的原因與「情緒調適」、「情緒抒解」、「情緒管理」等議題有關。自民國 105 年起，心路台北就業中心於該方案中每年辦理一梯次之「情緒調適」成長團體；並於 106 年起，與「台灣芯福里情緒教育協會」合作，引進該協會發展之「情緒教育」相關教材，並聘請該協會「情緒教育種子講師」協助帶領團體；後續並選派心路台北就業中心 6 位就服、職管專業人員，接受該協會 28 小時之「種子講師」訓練，學習並發展「障礙者情緒管理輔導」專業。

經 107~108 二年的討論規劃，並由「芯福里情緒教育協會」創會理事長、「情緒教育」專家「楊俐容」老師親自指導、督導，整理出可執行 10 次，共 20 小時，適合障礙者的「情緒教育」教材及教學內容。該課程架構與內容，經 108、109 二年於「穩定就業後持續支持」服務方案的「情緒調適團體」中實際帶領、調整，驗證障礙者學習效果與對工作表現的助益，並定名為「障礙者情緒自我管理」輔導教材。其後，經楊俐容老師、「台灣芯福里情緒教育協會」及「耕心文教」的認同，協助出版了這本可用來促進障礙者工作、生活表現的「障礙者情緒自我管理」輔導手冊。

心路台北就業服務中心近幾年參與「情緒自我管理」成長團體的障礙者，於課程結束後，不管是其自述情緒管理的表現或是雇主反應於職場之工作表現，皆顯現明顯的進步。有感於障礙者普遍的情緒管理議題及相關服務需求，也希望這本具實際服務成效且兼具完整架構、易讀且生動活潑的教材能被有效應用，經與楊俐容老師、「台灣芯福里情緒教育協會」討論、規劃了這個「障礙者情緒自我管理種子教師培訓」企劃，希望讓使用這個教材的人能具備情緒教育相關理論基礎，掌握本手冊精神、架構，並能實際模擬演練教學、帶領障礙者「學習情緒管理」的策略、技巧；以確保障礙者能於學習後受益。

本企劃歡迎各障礙服務機構、社福團體、政府相關單位等，籌措、勸募

經費辦理，讓收入較辛苦的「障礙服務人員」能免費或折價參加；完成受訓成員由「台灣芯福里情緒教育協會」發予「**障礙者情緒自我管理輔導種子教師**」證書。

二、 培訓後適用之輔導、服務對象

心智年齡 8 歲以上或具基本語文理解與表達能力之智能、精神障礙或自閉症的下列屬性障礙者：

1. 職業重建暨就業服務個案
2. 庇護工場個案
3. 社區支持服務個案
4. 小作所個案
5. 特殊教育學生、大專身障學生
6. 其他需進行情緒諮商、輔導之障礙者

三、 本企劃可參訓對象

1. 職業重建個案管理員
2. 支持性就業服務員
3. 就業適應輔導、職前準備就服員
4. 庇護性就業服務員
5. 障礙服務之社工員、教保員
6. 特教老師、大專資源教室輔導老師

四、種子教師培訓課程架構與內容

	上課時間	課程名稱	課程大綱
第一天	上午 (3 小時)	理論基礎(一) 情緒管理的重要性與內涵	1. 社會情緒學習(SEL/EQ 教育) 國際趨勢概述 2. EQ 教育的重要性 3. EQ 教育的內涵 4. EQ 教育與大腦機制
	下午 (3 小時)	理論基礎(二) 情緒心理機制與管理策略	1. 情緒的心理機制 2. 情緒管理的策略 3. 理性情緒教育 4. 如何做好情緒輔導
第二天	上午 (3 小時)	理論基礎(三) 障礙者情緒自我管理輔導教案介紹	1. 教案之教學元素 2. 教案課程章節與教學安排 3. 教學指南 4. 教學方式與注意事項
	下午 (3 小時)	理論基礎(四) 障礙者情緒管理的議題與輔導、教學設計	1. 障礙者情緒管理的限制與困境 2. 障礙者情緒輔導的方向與議題 3. 障礙者情緒自我管理的意涵 4. 障礙者生活表現、工作表現、 社會參與與情緒自我管理 5. 障礙者情緒管理的學習與教材設計
第三天	上午 (3 小時)	團體課程教案共學與演練(一) 第 1~5 單元	至少進行第 1~5 單元其中一單元完整內容的教學演練；另選擇其他單元的 4~6 個代表性章節進行共學與演練（全班分四組，事先研讀輔導手冊內容後分組上台演練）
	下午 (3 小時)	團體課程教案共學與演練(二) 第 6~10 課	至少進行第 6~10 單元其中一單元完整內容的教學演練；另選擇其他單元的 4~6 個代表性章節進行共學與演練（全班分四組，事先研讀輔導手冊內容後分組上台演練）
後續團體帶領 實務督導		學員回各自服務單位後，運用本手冊進行「情緒管理團體輔導」，邀請訓練講師至少進行 1 次督導，確保上課過程符合設計精神，並具情緒教育效果（未有機會組成團體實務運用者，可選擇適用服務對象進行 3~4 次個別輔導，並繳交輔導教學心得報告，與督導實務討論）	

第一天課程由「台灣芯福里情緒教育協會」派專業講師講授；第二天課程由心路台北就業服務中心指派人員講授；第三天之共學與演練由心路

台北就業服務中心指派 2 位曾執行過「障礙者情緒自我管理」團體輔導的一線人員帶領，並分享帶領經驗。

實務督導由「台灣芯福里情緒教育協會」或心路台北就業服務中心指派人員擔任。

五、主辦單位

勞動力發展署、地方政府，或障礙服務單位、社福團體或障礙服務專業促進單位，可籌募資金辦理者

六、辦訓單位（協辦單位）

1. 台灣芯福里情緒教育學會
2. 心路台北就業服務中心

七、證書頒發

完整參加 18 小時訓練，且能於訓後至少接受「實務督導」一次，或繳交「個別輔導心得報告」經審核通過者，可獲得「台灣芯福里情緒教育學會」頒發之「障礙者情緒自我管理輔導種子教師」證書

八、辦理一梯次經費預估

講師費	12 小時 X 2,000 元	= 24,000 元
實務演練帶領出席費	2 次 X 2 人 X 2,500 元	= 10,000 元
團體帶領實務督導費	4 次 X 2,500 元	= 10,000 元（視需要）
共 計		44,000 元

九、附註

障礙者情緒 自我管理種子培訓預算	訓練 時數	收入			支出							收-支
		學員 人數	學費	總收入	場地費	午餐費	教材費	講師鐘點 費	督導出席 費	講師交通 費	總支出	
	18	15	4500	67500	0	5440	900	24506.4	20424	11200	62470.4	5029.6
全員自費	18	20	3500	70000	0	7040	1200	24506.4	20424	11200	64370.4	5629.6
	18	24	3000	72000	0	8320	1440	24506.4	20424	11200	65890.4	6109.6
第1天搭配中	12	15	3500	52500	0	4080	900	12253.2	20424	9800	47457.2	5042.8
心繼續教育	12	20	2700	54000	0	5280	1200	12253.2	20424	9800	48957.2	5042.8
(免費)	12	24	2400	57600	0	6240	1440	12253.2	20424	9800	50157.2	7442.8
第1、2天搭	6	15	2500	37500	0	2720	900	0	20424	8400	32444	5056
配中心繼續	6	20	2000	40000	0	3520	1200	0	20424	8400	33544	6456
教育(免費)	6	24	1500	36000	0	4160	1440	0	20424	8400	34424	1576

本頁製表：秘書處9/7

台灣職業重建協會

「職業重建生涯諮商專業能力」認證計畫(草案)

20151203

規劃團隊成員：王敏行、黃慶鑽、吳明宜、鳳華

一、計畫內容與目的

我國身心障礙者的就業服務與職業重建，從民國 82 年發展了「支持性就業服務」相關模式、流程，到民國 96 年執行「職業重建窗口計畫」、全國各地方政府全面設置「職業重建個案管理員」，算是完備了身心障礙者就業促進與服務模式的相關制度。民國 100 年勞發署為更進一步發揮「職管員」的功能，並協助許多就業準備不足的障礙朋友，特別發展新的職業重建個案管理服務流程、表格；其精神特別強調案主的參與、工作同盟與案主的增能、賦權；也就是強調職業重建服務必須以案主自主的「生涯發展」為前提，鼓勵案主參與服務過程的相關決定，所以服務人員如何使用生涯諮商的概念與技巧協助障礙者，便成為很重要的專業能力。

回顧這幾年我國對職業重建人員的專業訓練與要求，多重「評估」、而少有與個案互動或協助其成長的技巧；在僅有的諮商相關課程中，也多著重在諮商相關技巧與協助個案問題解決上，而沒有整體職業發展或生涯發展的相關概念。如何以發展的概念協助身心障礙者的職業重建、協助障礙進行生涯決定、如何在生涯發展上提供必要的相關輔導、支持，是相關專業人員必須儘快掌握的 Know How。

「台灣職業重建協會」成立至今已超過 10 個年頭，協助專業人員成長是責無旁貸的；但如何根本面的協助、甚至建立具公信力的專業證照，是接下來要思考的。本計畫希望協助協會發展一個認證制度，並設計一個完整、可持久的「生涯諮商」專業成長內涵；希望它不僅可成為專業人員提升專業力的指標、進而成為爭取身份認同、薪資待遇的憑證，也可做為發展其他相關職業重建專業證照的參考。

二、認證名稱：

「職業重建生涯諮商專業能力」

三、課程架構與內涵

共規劃約 90 小時的課程，共分四個領域，包括生涯諮商理論(9 小時)、

生涯諮商協助歷程(24 小時)、身心障礙者生涯諮商介入策略(15 小時)、身心障礙者生涯諮商實習（實習 1(24 小時)及實習 2(18 小時)等。課程架構為能兼顧學理與實務應用，特別規劃課堂演練，二次主題團督，且必須在督導下有兩次的完整個案實作。（詳見課程規劃表，並請參閱附錄一）

表一 課程規劃表

領域	主題	時數	說明
一	生涯諮商理論	9	3 理論
二	生涯諮商協助歷程	24	5(理論+演練)
三	身心障礙者生涯諮商介入策略	15	5 理論
四	實習 1	24	1 個案實作(12 時)+2 團督
	實習 2	18	1 個案實作(12 時)+1 團督
	總計	90	

四、 培訓人員（培訓對象）

（一）具就服員、職管員、職評員專業資格者

1. 具職重兩年工作經驗者，已具「職管專業人員 36 小時」優先。
2. 由協會向勞動力發展署爭取經費，每年辦理。

（二）未取得職業重建專業資格，但為大專院校復健諮商、心理、社工相關系所畢業，對「生涯諮商」專業有興趣者

1. 為鼓勵就業服務相關科系者認同職業重見專業、參與職業重建服務，每年辦理一個梯次本類人員之「生涯諮商」專業人員認證課程；
2. 經協會理監事審查資歷決定是否錄取
3. 由本會酌收相關費用。

（三）其他經協會理監事認可，具就業服務相關實務經驗及「生涯諮商」專業需求者

1. 為協助其他就業服務人員（如就業服務站、臺人員）提升專業能力，並吸引認同協會之「專業服務」。
2. 經協會理監事審查資歷決定是否錄取
3. 由本會酌收相關費用。

五、 訓練與認證方式

（一）認證、訓練方式

受訓者必須完成所有課程並通過隨堂測驗（或網路測驗）及團體督導，

並繳交相關作業報告或通過技巧展示的評鑑，才能取得本認證證書。

(二) 認證審查、核發

由協會審查通過後，以協會名義發給「職業重建生涯諮商專業能力」證書，有效年限 3 年。

(二) 證照的維持

1. 取得證照第四年起，必須每 3 年繳交實務工作報告或「生涯諮商案例報告」，通過協會認可，才能更新「本證照」。
2. 相關繳交內涵、格式需依協會相關規定申請，並繳交相關費用。

六、 本計畫實施期程

1. 2015 10 月完成課程規劃，經理監事認可通過
2. 2015 12 月確認相關訓練、認證制度，經理監事認可通過
3. 2016 01 月 向勞動力發展署提交訓練補助計畫，申請 2016 年
職重專業人員「生涯諮商認證」補助
4. 2016 04 月 辦理第一梯次訓練，預計招訓 20 人，以具就服員、職管員、
職評員專業資格，及職重兩年以上工作經驗者為招收對象。
5. 2016 全年 協會預計發出 20 張證照

七、 本訓練、證照與現行台灣職重專業人員訓練制度之關連

- (一) 本認證制度建基於現行就服員、職評員及職管員之制度內
- (二) 本訓練可抵免「專業人年 3 年 90 小時」之在職訓練
- (三) 本認證制度可協助提升相關專業人員之專業力；並提供政府認證專業人員專業力之基礎，促成合理專業人員的分級制度（建制合理薪資制度，吸引人才進入職重領域）。
- (四) 爭取具本認證者可以成為合格之職業重建諮商服務之提供者，並擁有較高時薪(目前職重人員提供此服務者每小時 1200 元)

「職業重建生涯諮商專業能力」認證計畫

一、課程規劃總表

領域	主題	時數	說明
一	生涯諮商理論	9	3 理論
二	生涯諮商協助歷程	24	5(理論+演練)
三	身心障礙者生涯諮商介入策略	15	5 理論
四	實習 1	24	1 個案實作(12 時)+2 團督
	實習 2	18	1 個案實作(12 時)+1 團督
	總計	90	

二、各領域課程說明

領域一：生涯諮商理論

● 主題 1: 生涯類型論

名稱	課程內容及目標	時數
Trait-factor theory	● 熟悉生涯理論內容，並了解如何應用於職業身心障礙生涯輔導	1
Work Adjustment theory		1
Holland theory of types	● 課堂講授、討論及作業或考試	1

● 主題 2: 生涯發展論

名稱	課程內容及目標	時數
Super' s Model	● 熟悉生涯理論內容，並了解如何應用於職業身心障礙生涯輔導	1
生態觀點（含 ICF）		1
INCOME	● 課堂講授、討論及作業或考試	1

● 主題 3: 其他

名稱	課程內容及目標	時數
社會學習理論	● 熟悉生涯理論內容，並了解如何應用於職業身心障礙生涯輔導	1
認知訊息處理模式		1
生涯建構論		1

	● 課堂講授、討論及作業或考試	
--	-----------------	--

領域二：生涯諮商協助歷程

主題	課程內容及目標	時數
主題 1:生涯諮商的協助歷程與晤談技巧	● 熟悉生涯諮商協助歷程 ● 熟悉如何透過晤談，協助服務對象進行生涯覺察、選擇 ● 課堂講授、討論、演練及作業或考試	理論 3 小時 演練 3 小時
主題 2: 評估工具與評估技術在生涯諮商的應用	● 熟悉如何透過評估工具及評估結果，協助服務對象進行生涯覺察、選擇 ● 課堂講授、討論、演練及作業或考試	理論 3 小時 演練 3 小時
主題 3: 職涯發展計畫的設計與執行	● 熟悉如何協助服務對象進行生涯覺察、選擇及職涯發展計畫的擬定 ● 熟悉協助職涯計畫實現的技巧 ● 課堂講授、討論、演練及作業或考試	理論 3 小時 演練 3 小時
主題 4: 工作分析、職業資料庫在生涯諮商的應用	● 熟悉如何應用工作分析、職業資料庫在生涯諮商協助歷程 ● 課堂講授、討論、演練及作業或考試	理論 3 小時
主題 5: 生涯諮商的倫理與法律議題	● 熟悉職業重建專業倫理及相關法律議題 ● 課堂講授、案例討論、演練及作業或考試	理論 3 小時

領域三：身心障礙者生涯諮商介入策略

主題	課程內容及目標	時數
主題 1: 中途致障者之生	● 熟悉中途致障者之生涯發展特質	理論 3 小時

涯諮商	● 熟習可以應用的生涯諮商策略及技巧，以協助生涯覺察、選擇、目標設定及實現 ● 課堂講授、案例討論及作業或考試	
主題 2: 認知障礙者之生涯諮商	● 熟悉認知障礙者之生涯發展特質 ● 熟習可以應用的生涯諮商策略及技巧，以協助生涯覺察、選擇、目標設定及實現 ● 課堂講授、案例討論及作業或考試	理論 3 小時
主題 3: 自閉症青年之生涯諮商	● 熟悉自閉症青年之生涯發展特質 ● 熟習可以應用的生涯諮商策略及技巧，以協助生涯覺察、選擇、目標設定及實現 ● 課堂講授、案例討論及作業或考試	理論 3 小時
主題 4: 視覺障礙者之生涯諮商	● 熟悉視覺障礙者之生涯發展特質 ● 熟習可以應用的生涯諮商策略及技巧，以協助生涯覺察、選擇、目標設定及實現 ● 課堂講授、案例討論及作業或考試	理論 3 小時
主題 5: 身心障礙大專青年之生涯諮商	● 熟悉身心障礙大專青年之生涯發展特質 ● 熟習可以應用的生涯諮商策略及技巧，以協助生涯覺察、選擇、目標設定及實現 ● 課堂講授、案例討論及作業或考試	理論 3 小時

領域四：實習 1

說明：

1. 實作（12 小時）：學員於本協會指定之督導之協助下，實際協助一位身心障礙者進行生涯諮商，至少必須完成職涯計畫之擬定，並錄製諮商歷程，並選擇與主題相關重要內容呈現，每個主題十分鐘。
2. 團督（12 小時）：依下列二個團督主題放映錄影結果，並接受督導之評議與建議。

團督主題	課程內容及目標	時數
主題 1: 協助生涯方向的釐清與選擇	● 熟練且正確應用協助身心障礙者生涯方向釐清與選擇之各式方法與技巧	團督 6 小時
主題 2: 協助職涯計畫的擬定與實現	● 熟練協助身心障礙者職涯計畫擬定的方法與技巧 ● 熟練協助實現身心障礙者職涯計畫的方法與技巧	團督 6 小時

領域五：實習 2

說明：

1. 實作（12 小時）：學員於本協會指定之督導之協助下，實際協助一位身心障礙者進行生涯諮商，至少必須完成職涯計畫之擬定，並錄製諮商歷程，並選擇重要內容呈現十分鐘。
2. 團督（6 小時）：於團督時放映錄影結果，並接受督導之評議與建議。

實習及團督主題	課程內容及目標	時數
身心障礙者之生涯諮商	● 熟練且正確應用協助身心障礙者生涯方向釐清與選擇之各式方法與技巧 ● 熟練協助擬定身心障礙者職涯計畫的方法與技巧 ● 熟練協助實現身心障礙者職涯計畫的方法與技巧	實習 12 小時 團督 6 小時

四、授課師資及督導（待推薦）

姓名	履歷	備註
林幸台		
陳靜江		
鳳華		
吳明宜		
邱滿艷		
王敏行		
黃慶鑽		
賴淑華		
王宜慧		
張瑋珊		
江玉靖		
待推薦		

五、參考書目：(待推薦)

王敏行、賴淑華、戴富嬌譯 (2009)，K. E. Wolffe (1997)原著：身心障礙者生涯諮商-給實務工作者的教戰手冊。台北：心理。

林幸台 (2007)：身心障礙者生涯輔導與轉銜服務。台北：心理。

金樹人 (2011)：生涯諮商與輔導。台北：東華書局

Strauser, D. R. (Editor) (2014). Career development, employment and disability rehabilitation: From theory to practice. New York, NY: Springer.

社團法人臺灣職業重建專業協會

職業重建專業人員專業能力認證流程（草案）

110/9/11 理監事會討論

一、依據：依據本協會章程第五條，由本協會核可之專業能力培訓課程，提昇職業重建相關專業人員之服務品質，並作為專業人員身份認同、規劃專業證照的基礎。

二、提案審查流程：

(一)由提案單位在前一年度 6 月底前向本協會提出培訓計畫。

(二)本協會將依該計畫培訓的專業能力是否符合**職業重建專業人員的專業職能**、計畫的可行性等，安排理監事會進行審查。

(三)審查結果將於一週內回覆提案單位。

(四)培訓計畫若經審查通過，則進一步納入本協會次年度工作項目執行。

三、認證流程：

(一)符合培訓計畫條件要求並結訓的學員，由培訓單位造冊並送本協會確認。

(二)本協會確認符合認證條件後，製發專業能力認證證書予學員。

(三)專業能力認證皆有時效限制，已取得認證者須在期限內滿足更新條件，並將認證更新之申請應備文件送本協會，由本協會確認後製發新的證書。

四、提案單位：培訓計畫之提案單位本身或單位代表（包含以個人身份提案者）需為本協會有效會員。

五、培訓單位：

專業能力培訓課程原則上由本協會舉辦，若由提案單位或提案人自行辦理者，須經本協會事前核可。

六、費用：

(一)本協會舉辦之專業能力培訓認證課程原則上皆須收費，若為提案單位或提案人自行辦理，則依本協會「合作計畫收支與管理要點」辦理。

(二)結訓學員申請各項專業能力認證及後續證書更新，皆須收費，收費標準，由本協會另訂之。

七、各項職業重建專業人員的專業職能，由本協會另行訂定。