

**勞動部勞動力發展署委託社團法人台灣職業重建專業協會辦理
111 年度「日常認知能力測驗工具培訓工作坊」
(南部場)簡章**

壹、依據：

依據中華民國 111 年 1 月 13 日勞動發特字第 1100521673 號函辦理。

貳、目的：

影響智障者成功就業的因素眾多，其中認知障礙是最常被提及的。智障者容易受外界干擾而分心，注意力無法持久以及較難在不同任務之間轉換注意力。他們不善於使用覆誦策略讓複雜訊息有效地登錄與儲存，故往往聽過就忘或無法記住全部的指令。此外，智障者的視覺空間、問題解決、反應速度、認知彈性與抑制衝動行為等能力亦皆低於同齡的一般人。這些認知障礙讓智障者的職業選擇與工作表現受到侷限。若能廣泛性地評量智障者各方面的認知能力，從中找出其優勢與弱勢項目，讓職業重建專業人員更能擬定焦點性的就業輔導或工作技能訓練方案，俾能提升智障者的就業率。「日常認知能力測驗」(簡稱為 ECFAB)是專為 15-49 歲智障者所編製，具有信度、效度與本土常模的一套多向度認知評量工具。本次研習目的是讓職業輔導評量員熟悉 ECFAB 之編製過程、施測和計分方式以及結果解釋。並經過個案實作、報告撰寫與實作考核等方式確保參訓者掌握工具使用知能，培養具 ECFAB 使用資格的專業人員。

參、指導單位：

勞動部勞動力發展署。

肆、辦理單位：

主辦單位：社團法人台灣職業重建專業協會。

協辦單位：高屏澎東區身心障礙者職業重建服務資源中心。

伍、參加對象：

具有職業輔導評量員資格且職業重建實務工作經驗三年以上者均可報名參加。惟本工作坊為三日的課程(含考核)，無法全程參訓者請勿報名。

陸、參加人數：以 15 名為上限。

柒、上課地點：

高屏澎東區身心障礙者職業重建服務資源中心(高雄市苓雅區和平一路 116 號，活動中心 6 樓)。

捌、工作坊課程內容：

課程時間：111 年 5 月 26 日（星期四）、27 日（星期五）以及 7 月 19 日（星期二），共計 3 日。

日期	時間	研習課程	主持(講)人
05 月 26 日 星 期 四	08:40-09:00	報到、領取測驗資料	工作人員
	09:00-11:00	ECFAB 的發展背景與特色、 分測驗架構和信效度	高雄醫學大學 職能治療學系 蘇純瑩教授
	11:00-12:00	ECFAB 的施測材料和施測注意事項	伍薇儒 職能治療碩士
	12:00-13:30	午餐	工作人員
	13:30-16:30	各分測驗的實際操作與計分方式	伍薇儒 職能治療碩士
	16:30~	賦歸	
05 月 27 日 星 期 五	08:40-09:00	報到、領取測驗資料	工作人員
	09:00-12:00	各分測驗的實際操作與計分方式	伍薇儒 職能治療碩士
	12:00-13:30	午餐	工作人員
	13:30-16:30	ECFAB 的結果解釋與應用	成功大學 行為醫學研究所 郭乃文教授
	16:30~	出借 ECFAB 工具予學員	工作人員
備註	前兩天課後一個月內：學員在其所屬機構完成 2 位智能障礙個案的評估與報告撰寫，並將資料最晚於 6 月 27 日前(星期一)寄回給工作坊講師審閱。作業通過者，方可進行第三天的考核		
07 月 19 日 星 期 二	08:40-09:00	報到	工作人員
	09:00-12:00	ECFAB 使用資格考核（一）	蘇純瑩教授、吳明宜主任、伍 薇儒 職能治療碩士
	12:00-13:30	午餐	工作人員
	13:30-16:30	ECFAB 使用資格考核（二）	蘇純瑩教授、吳明宜主任、伍 薇儒 職能治療碩士
	16:30~	回收並盤點 ECFAB 工具	工作人員

玖、時數認證：

- 一、全程參加（缺課不得超過 20 分鐘）並通過考核者方能核發研習證書，研習證書將由社團法人職業重建專業協會核定與寄發。
- 二、社團法人職業重建專業協會要求，此項測驗工具需經培訓通過且取得研習證書者才能借用測驗工具與進行施測。
- 三、本課程已依相關規定申請身心障礙者職業重建專業人員繼續教育時數認證，惟核定專業課程領域與繼續教育時數以審核結果為主。
- 四、主辦單位將協助登錄身心障礙者職業重建服務專業人員繼續教育課程時數。

壹拾、費用：

本工作坊獲得「111 公益彩卷回饋金補助辦理促進特定對象及就業弱勢者就業計畫」補助，錄取者的課程相關教材與工作坊的午餐費用全免，但出席工作坊的交通住宿相關費用則由學員或其任職單位自行負責。

壹拾壹、報名辦法：

- 一、報名系統開放時間為 111 年 4 月 11 日（一）上午 9 時開放系統報名至 4/22(五)下午 17 時，請至高屏澎東區身心障礙者職業重建服務資源中心網站 (<https://kppvrrc.heart.net.tw/>) 線上活動報名區填妥報名表，並至課程名單查詢中確認是否報名成功，協辦單位將於研習前一週於網站（線上活動報名區-課程名單查詢-錄取結果）公布錄取名單，不再另行通知。有關報名其他未竟事宜，歡迎洽詢業務承辦人范文昇職重專員（電話：(07)717-2930 分機 2306）。
- 二、當報名人數超過錄取名額時，每單位各項職重業務專業人員最多錄取 2 名為原則，曾協助建置本套工具常模施測的職業重建專業人員優先錄取。當有報名學員放棄參訓時，則按系統報名次序進行遞補。
- 三、報名確認錄取後，如不克前來請於研習前 3 天來電告知業務承辦人員，以確保日後參加權益。

壹拾貳、防疫事項說明：

- 一、若您屬於衛生主管機關公告具感染風險對象，請配合中央疫情指揮中心規定及衛生主管機關防治措施（居家隔離、居家檢疫或自主健康管理）。
- 二、參加課程前，若您已有發燒、咳嗽、呼吸急促等症狀，建議應主動請假、並撥打防疫專線 1922 依指示儘速就醫；若有咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀，建議應以居家自主健康管理優先，若需請假請先行告知。

- 三、課程當天，進入教室場地前需配合測量體溫及以酒精消毒手部；有呼吸道症狀者，依疾管署建議課程期間應全程配戴口罩；並請落實經常洗手、自我健康觀察等防範措施。
- 四、課程進行中，若您出現發燒、咳嗽、呼吸急促等症狀，請撥打防疫專線 1922 並依指示儘速就醫，本中心則依規定通報高雄市政府衛生局及教育處。若您出現咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀，請主動告知現場工作人員，中心將安排與其他學員區隔之位置，直至課程/活動結束。
- 五、於中午用餐時請學員落實用餐相關防疫措施，如用餐時避免交談、勿任意移動或移除隔板、用餐完畢請立即配戴口罩。

壹拾參、 其他注意事項及交通資訊：

- 一、學校依環保局規定，活動當天請學員自行攜帶環保筷與環保杯。
- 二、自行開車：可停車在學校外圍，凱旋路（每次 30 元）、和平路（一小時 30 元）、同慶路（一小時 30 元）。
- 三、搭乘火車：於高雄火車站搭 72 號或 52 號公車，在高雄師範大學校門口下車，再步行至高屏澎東區身心障礙者職業重建服務資源中心（請參考附圖一）。
- 四、搭乘高鐵：從高鐵左營站搭乘高雄捷運紅線（往小港方向）至美麗島站再轉搭橘線（往大寮方向）至文化中心站 3 號（高雄師範大學）出口，約步行 10 分鐘（約 550 公尺）至本校活動中心（請參考附圖二）。
- 五、搭乘飛機：
 - 公車：請搭乘 201 號公車，在五福一路文化中心下車，再步行至高雄師範大學。
 - 捷運：請搭乘高雄捷運紅線（往岡山方向）至美麗島站再轉搭橘線（往大寮方向）至文化中心站 3 號（高雄師範大學）出口，約步行 10 分至本校（請參考附圖二）。

附圖一：高師大平面圖



附圖二：文化中心站捷運平面圖



工具簡介

評量工具名稱	日常認知能力測驗，ECFAB
目的	量測智障者的注意力、記憶、視知覺和執行功能，以找出認知優勢與限制，可做為適性的就業安置和職務再設計之參考
編修者	蘇純瑩、郭乃文、吳明宜
評量工具性質	就業相關認知能力
適用對象	智能障礙
適用年齡	15 歲～49 歲
施測方式	個別施測
施測時間	作答時間約為 1~1.5 小時
常模範圍	一般成人和智障者
常模類型	百分等級和 T 量表分數
內容敘述	共有 19 項分測驗，分屬於 4 個認知量表。注意力量表量測聽、視覺選擇性注意力以及聽、視覺交替性注意力。記憶量表評量記憶歷程的立即回想、延宕回想與再認；內容包括語文記憶、臉孔人名聯想記憶和圖案分離再認。視知覺量表量測視覺記憶、空間關係、主題背景區辨、形狀恆常和視覺完形。執行功能量表評量處理速度、工作記憶、概念形成、認知彈性、問題解決以及抑制控制。
信效度資料	<u>信度</u>：間隔 7-10 天的再測信度，分測驗的組內相關係數值（intraclass correlation coefficient, ICC）介於 0.786 至 0.978 之間，為良好到優良。 <u>效度</u>： (1) 與傳統認知測驗的相關介於 0.41 至 0.84 之間，為中至高度相關。 (2) 與「社區自主能力測驗」的相關介於 0.72 至 0.86 之間，為高度相關。 (3) 高日常認知能力組在各量表的表現皆顯著優於低日常認知能力組。注意力（$t = 4.06, p < .001$）、記憶（$t = 2.71, p < .01$）、視知覺（$t = 3.68, p = .001$）和執行功能（$t = 3.80, p < .001$）。 (4) 高工作相關認知能力組在各量表的表現皆顯著優於低工作相關認知能力組。注意力（$t = 2.69, p = .01$）、記憶（$t = 2.66, p = .01$）、視知覺（$t = 3.01, p < .01$）和執行功能（$t = 3.67, p = .001$）。 (5) 健康青少年與成人、輕度智障和中、重度智障者三組在各分測驗分數均有顯著的組別差異。 (6) 成功就業智障者在各分測驗的表現皆優於就業失敗和庇護性就業者。 (7) 各量表的因素結構，不論是探索性或驗證性因素分析，皆顯示良好的構念效度。
施測者專業資格	施測人員需參加該項評量工具研習，並取得研習證明。